

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 274 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 274)**

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 11

тел./ факс (8442) 62-56-69, E-mail: dou274@volgadmin.ru

ОКПО 48083426 ИНН/КПП 3448020277/ 344801001 ОГРН 1033401199677

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 274  
«29» августа 2025 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МОУ Детский сад № 274

С.С. Нургалеева

Приказ № 99– ОД от «29» августа 2025 г.



**СОГЛАСОВАНО**

с учетом мнения родительского комитета  
Протокол от «29» августа 2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
образовательной деятельности  
МОУ Детский сад № 274  
на 2025-2026 учебный год**

Волгоград, 2025

# **Учебный план** **образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования** **на 2025-2026 учебный год**

## **Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Устава МОУ Детский сад № 274

## **Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части - учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и



государства к качеству дошкольного образования по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана учтены особенности организации занятий с детьми групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, раннего и дошкольного возраста.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком МОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников в МОУ Детский сад № 274 с 7.00 до 19.00, а также с круглосуточным пребыванием для детей смешанного дошкольного возраста группы № 3 (с 4 до 6 лет) компенсирующей направленности (ТНР).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, образовательными программами.

Характеристика структуры учебного плана

|              |             |                  |                                                 |
|--------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------|
| Учебный план | сформирован | в соответствии с | санитарно-гигиеническими нормами и требованиями |
|--------------|-------------|------------------|-------------------------------------------------|

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21):

*Продолжительность занятий:*

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до прекращения образования образовательных отношений – не более 30 минут.
- индивидуальные занятия со специалистами – 10 минут.



Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности:

для детей от 1 до 3 лет - не превышает 20 минут,  
 для детей от 3 до 4 лет - не превышает 30 минут,  
 для детей от 4 до 5 лет - не превышает 40 минут,  
 для детей от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна  
 для детей от 6 до прекращения образовательных отношений –90 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности:

для детей от 4 до 5 лет - недельная нагрузка не превышает 240 минут  
 для детей от 5 до 6 лет - недельная нагрузка не превышает 375 минут  
 для детей от 6 до прекращения образовательных отношений - недельная нагрузка не превышает 510 минут

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.  
 Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

### Учебный план на 2025-2026 учебный год групп общеразвивающей направленности

| Образовательная область    | Базовый вид деятельности                         | Возрастная группа / длительность деятельности |                                    |                                    |                                         |                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                                  | Подготовительная группа 6–8 лет<br>30 минут   | Старшая группа 5–6 лет<br>25 минут | Средняя группа 4–5 лет<br>20 минут | 2-я младшая группа 3–4 года<br>15 минут | 1-я младшая группа 1,5–3 года<br>10 минут |
| 1. Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира              | 2                                             | 1                                  | 1                                  | 0,5                                     | 0,5                                       |
|                            | РЭМП                                             | 2                                             | 2                                  | 1                                  | 1                                       | –                                         |
|                            | Экспериментирование и моделирование с предметами | –                                             | –                                  | –                                  | 0,5                                     | 0,5                                       |
| Итого                      |                                                  | 4                                             | 3                                  | 2                                  | 2                                       | 2                                         |
|                            | Развитие речи                                    | 1                                             | 2                                  | 1                                  | 1                                       | 0,5                                       |



|                                                       |                                                                                                                      |           |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|
|                                                       | Чтение художественной литературы                                                                                     | 1         | –   | –   | –   | 0,5 |
|                                                       | Подготовка к обучению грамоте                                                                                        | 1         | 1   | –   | –   | –   |
| Итого                                                 |                                                                                                                      | 3         | 3   | 1   | 1   | 1   |
| 3. Художественно-эстетическое развитие                | Музыкальная деятельность                                                                                             | 2         | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                       | Рисование                                                                                                            | 2         | 2   | 1   | 1   | 1   |
|                                                       | Лепка                                                                                                                | 0,5       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   |
|                                                       | Аппликация                                                                                                           | 0,5       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | –   |
| Итого                                                 | Конструирование из разного материала                                                                                 | 1         | –   | –   | –   | –   |
|                                                       |                                                                                                                      | 6         | 5   | 4   | 4   | 4   |
| 4. Физическое развитие                                | Физическая культура                                                                                                  | 3         | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Итого                                                 |                                                                                                                      | 3         | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 5. Социально-личностное развитие                      | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |           |     |     |     |     |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика                                                                                                  | ежедневно |     |     |     |     |
|                                                       | Комплексы закаливающих процедур                                                                                      | ежедневно |     |     |     |     |
|                                                       | Гигиенические процедуры                                                                                              | ежедневно |     |     |     |     |
|                                                       | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                                                                  | ежедневно |     |     |     |     |
|                                                       | Чтение художественной литературы                                                                                     | ежедневно |     |     |     |     |
|                                                       | Дежурства                                                                                                            | ежедневно |     |     |     |     |
| Самостоятельная деятельность детей                    | Прогулка                                                                                                             | ежедневно |     |     |     |     |
|                                                       | Игра                                                                                                                 | ежедневно |     |     |     |     |
|                                                       | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития                                                                | ежедневно |     |     |     |     |

**Учебный план на 2025-2026 учебный год**  
**(группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

|                 |                          |                                  |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|
| Образовательная | Базовый вид деятельности | Возрастная группа / длительность |
|-----------------|--------------------------|----------------------------------|

| область                                |                                                                                                                      | деятельности                    |                        |                        |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|--|
|                                        |                                                                                                                      | Подготовительная группа 6–8 лет | Старшая группа 5–6 лет | Средняя группа 4–5 лет |  |
|                                        |                                                                                                                      | 30 минут                        | 25 минут               | 20 минут               |  |
| 1. Познавательное развитие             | Формирование целостной картины мира                                                                                  | 2                               | 1                      | 1                      |  |
|                                        | РЭМП                                                                                                                 | 2                               | 2                      | 1                      |  |
| Итого                                  |                                                                                                                      | 4                               | 3                      | 2                      |  |
| 2. Речевое развитие                    | Развитие речи                                                                                                        | 1                               | 2                      | 1                      |  |
|                                        | Чтение художественной литературы                                                                                     | 1                               | –                      | –                      |  |
|                                        | Подготовка к обучению грамоте                                                                                        | 1                               | 1                      | –                      |  |
| Итого                                  |                                                                                                                      | 3                               | 3                      | 1                      |  |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность                                                                                             | 2                               | 2                      | 2                      |  |
|                                        | Рисование                                                                                                            | 2                               | 2                      | 1                      |  |
|                                        | Лепка                                                                                                                | 0,5                             | 0,5                    | 0,5                    |  |
|                                        | Аппликация                                                                                                           | 0,5                             | 0,5                    | 0,5                    |  |
|                                        | Конструирование из разного материала                                                                                 | 1                               | –                      | –                      |  |
| Итого                                  |                                                                                                                      | 6                               | 5                      | 4                      |  |
| 4. Физическое развитие                 | Физическая культура                                                                                                  | 3                               | 3                      | 3                      |  |
| Итого                                  |                                                                                                                      | 3                               | 3                      | 3                      |  |
| 5. Социально-личностное развитие       | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |                                 |                        |                        |  |

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| Длительность индивидуальных занятий 10 минут |   |
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедом  | 2 |
|                                              | 2 |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Индивидуальные занятия с педагогом-психологом         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
| Индивидуальное занятие с воспитателем                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика<br>Комплексы закаливающих процедур<br>Гигиенические процедуры<br>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов<br>Чтение художественной литературы<br>Дежурства<br>Прогулка<br>Игра<br>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |

**Учебный план на 2025-2026 учебный год  
(группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития)**

| Образовательная область    | Базовый вид деятельности            | Возрастная группа / длительность деятельности |                        |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
|                            |                                     | Средняя группа 4-5 лет                        | Старшая группа 5-6 лет |
| 1. Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 1                                             | 2                      |
|                            | РЭМП                                | 1                                             | 2                      |
|                            | Итого                               | 2                                             | 3                      |
| 2. Речевое развитие        | Развитие речи                       | 1                                             | 2                      |
|                            | Чтение художественной литературы    | -                                             |                        |
|                            | Подготовка к обучению грамоте       | -                                             | 1                      |

|                                        |                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Итого                                  | 1                                                                                                                    | 3   |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность                                                                                             | 2   |
|                                        | Рисование                                                                                                            | 2   |
|                                        | Лепка                                                                                                                | 0,5 |
|                                        | Аппликация                                                                                                           | 0,5 |
| Итого                                  | 5                                                                                                                    | 5   |
| 4. Физическое развитие                 | Физическая культура                                                                                                  | 3   |
| Итого                                  | 3                                                                                                                    | 3   |
| 5. Социально-личностное развитие       | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |     |

|                                                       |                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                       | Длительность индивидуальных занятий 10 минут                    |           |
| Индивидуальные занятия с учителем-логопедом           | 2                                                               |           |
| Индивидуальные занятия с педагогом-психологом         | 2                                                               |           |
| Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом        | 2                                                               |           |
| Индивидуальное занятие с воспитателем                 | 2                                                               |           |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Утренняя гимнастика                                             | ежедневно |
|                                                       | Комплексы закаливающих процедур                                 | ежедневно |
|                                                       | Гигиенические процедуры                                         | ежедневно |
|                                                       | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов             | ежедневно |
|                                                       | Чтение художественной литературы                                | ежедневно |
|                                                       | Дежурства                                                       | ежедневно |
|                                                       | Прогулка                                                        | ежедневно |
|                                                       | Игра                                                            | ежедневно |
|                                                       | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно |
|                                                       |                                                                 |           |
| Самостоятельная деятельность детей                    |                                                                 |           |



## Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                                      | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                 |                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
|                                                                                                             | Младшая группа                                                             | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа |
| Общение                                                                                                     |                                                                            |                 |                 |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта            | Ежедневно                                                                  |                 |                 |                         |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам                                                                 | Ежедневно                                                                  |                 |                 |                         |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр                            |                                                                            |                 |                 |                         |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)        | Ежедневно                                                                  |                 | 3 раза в неделю |                         |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры) | 2 раза в неделю                                                            | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |                         |
|                                                                                                             | 1 раз в 2 недели                                                           |                 |                 |                         |
| Театрализованные игры                                                                                       | 1 раз в 2 недели                                                           |                 |                 |                         |
| Досуг здоровья и подвижных игр                                                                              | 1 раз в 2 недели                                                           |                 |                 |                         |
| Подвижные игры                                                                                              | Ежедневно                                                                  |                 |                 |                         |

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                |                |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|                                                                                       | Младшая группа                                                             | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Опыты, эксперименты, наблюдения<br>(в том числе экологической направленности)         | 1 раз в 2 недели                                                           |                |                |                         |
| Наблюдения за природой (на прогулке)                                                  | Ежедневно                                                                  |                |                |                         |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей |                                                                            |                |                |                         |



|                                                                            |                  |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Музыкально-театральная гостиная                                            | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю                  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю   |                                 |
| Чтение литературных произведений                                           | Ежедневно        |                                 |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>                        |                  |                                 |
| Самообслуживание                                                           | Ежедневно        |                                 |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                           | Ежедневно        |                                 |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)                               | —                | 1 раз в неделю 1 раз в 2 недели |